





Manual de usuario Sistema de captura y emisión de resultados



Contenido

Obj	etivo	1
Sist	ema de captura y emisión de resultados	1
1.	Registro del plantel y acceso al sistema	1
2.	Captura de información	4
2.1	Registro de estudiantes	4
2.2	Captura de respuestas al instrumento de evaluación	7
3.	Generación de reportes	17
4.	Captura del instrumento Postest	.22



Objetivo

Mostrar los pasos a seguir para el ingreso, captura y emisión de resultados, derivados de la aplicación de los instrumentos Test y Postest, en el marco de la Evaluación diagnóstica.

Sistema de captura y emisión de resultados

El sistema consta de tres apartados consecutivos para agregar datos, desde el registro hasta la generación de reportes de resultados.

- 1. Registro del plantel y acceso al sistema.
- 2. Captura de datos.
 - 2.1. Datos de identificación de los estudiantes.

2.2. Carga de respuestas del estudiante al instrumento de evaluación (versión impresa y sistema local).

- 2.3. Carga de respuestas del estudiante: Evaluación en línea.
- 3. Reportes.

1. Registro del plantel y acceso al sistema

Ingrese la siguiente el enlace correspondiente a su dirección general, desde su navegador (Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari, Opera, Microsoft edge).

Institución	Liga de acceso
DGETI, DGB, DGETAyCM y BTED	https://ingreso.cosfac.sems.gob.mx
CECyTE	https://ingreso.cecyte.edu.mx
CONALEP	https://evaluacion-diagnostica.conalep.mx
COLBACH	https://evaluaciondiagnostica.cbachilleres.edu.mx

En la evaluación vigente **2024-2025**, todos los planteles deberán acceder al módulo registro para generar la contraseña de acceso.

1.1 Registro del plantel

Es necesario ingresar los datos de identificación del plantel, para esta operación oprima el botón **Registro** que aparece en color azul.



🖸 Registro (sólo para el plantel)

Para capturar la información de la Evaluación Diagnóstica deberá registrar el plantel, para ello es necesario la clave del centro de trabajo (CCT) y dos direcciones de correo electrónico.



A continuación, aparecerá el panel de Registro de usuarios, donde deberá seleccionar la siguiente información: Entidad federativa, Subsistema, Clave de centro de trabajo (CCT) y Turno correspondiente a su plantel. Complete el registro escribiendo los correos electrónicos que le solicita el sistema y la contraseña, que será su acceso.

Preferentemente utilice cuentas de correo que no pertenezcan a dominios de instituciones educativas o de gobierno (edu.mx, gob.mx, etc.), para evitar que los filtros de estos dominios bloqueen la recepción del mensaje en su bandeja de entrada. Al terminar dé clic en el botón **Guardar**.

Registro de usuarios	
Entidad federativa *	Subsistema *
Seleccione entidad Federativa	Ŷ
Clave de centro de trabajo *	Turno *
· · ·	Seleccione turno
Correo electrónico *	Reescribir correo electrónico *
Correo electrónico alternativo *	Reescribir correo electrónico alternativo *
Contraseña *	
Guardar	
En caso de no encontrar la CCT en plantel", para hacer el registro correspo	la lista desplegable, vaya al "Registro de ndiente.
Registro de plantel	

En seguida, aparecerá un mensaje de confirmación de registro; los datos de acceso serán enviados a los correos proporcionados. Dé clic en **Ir al inicio** e inicie la sesión.





1.2 Acceso al sistema

Proceda a iniciar sesión en el apartado de **ACCESO AL SISTEMA**; ingrese su CCT, turno, contraseña y oprima el botón **Iniciar Sesión**.

➔ ACCESO AL SISTEMA

*	
09AED0001H	
II Discontinuo ✓	
Iniciar sesión	

En caso de que la clave de centro de trabajo (CCT) no se encuentre en el listado dé clic en el botón **Registro de plantel** en la parte inferior de la pantalla.

En caso de no encontrar la CCT en la lista desplegable, vaya al "Registro de plantel", para hacer el registro correspondiente.

Complete la información solicitada

Agregar plantel

Registro de plantel

Entidad *	Subsistema
Seleccione entidad Federativa	~
сст *	Nombre corto *
Nombre largo *	
Domicilio	
Guardar	

Dé clic en el botón **Guardar** y regrese al paso **1.1** para generar su contraseña de acceso.



2. Captura de información

Una vez iniciada la sesión aparecerán los apartados a seleccionar, como se muestra en la siguiente imagen.

	Evaluación Test
Ca Registro	ptura de información de alumnos y evaluaciones
A	plicador solo para el Sistema local
Re	portes evaluación Test

2.1 Registro de estudiantes

Este registro de información es necesario para la aplicación de la evaluación en cualquiera de sus tres modalidades: En línea, local e impresa. Se puede realizar de dos formas: Estudiante uno a uno o en un archivo de Excel (carga masiva).

Registro de estudiantes uno a uno. Para realizar la captura dé clic en el botón Agregar Estudiante.



Se desplegará la siguiente pantalla, ingrese los datos solicitados de la (el) estudiante. Al finalizar dé clic en el botón **Guardar**.

Agregar datos del alumno

Seleccione V



Al concluir el registro de estudiantes se visualizarán los datos principales de cada uno, así como los *Password* generados (para su uso en módulo de evaluación en línea y el sistema local), en caso de ser de ser necesario podrá eliminar o editar la información en todo momento.

Agregar estudiante(s) Habilitar examen en lin			Agregar exámene(s)		
Mo	Agregar estudiante 🛓 strando 1-20 de 248 elem	entos.	(Agregar estudiante(s) (c	carga masiva) 🖹
#	Número de ficha	<u>Nombre(s)</u>		Password	
1	1	Viveros Gu	errero Carolina Elizabeth	qGuJv61206	Ø / 1
2	2	Salazar Co	dova Carmen Andrea	zaYFT03117	Ø / 1
3	3	Rojas Rojas	s Yahir	rwJXS04662	Ø / 1
4	4	Hernandez	Alonso Ingrid Jaqueline	DNndt95687	Ø / 1
5	5	Correa San	doval Christian	XFDca04527	Ø / 1

Registro de estudiantes de forma masiva. Para realizar la carga de manera masiva es necesario capturar previamente los datos de los estudiantes en un formato de Excel el cuál se encuentra disponible al dar clic en el botón **Agregar Estudiantes** (carga masiva).

Agregar estudiante(s)	Habilitar examen en linea	Agregar exámene(s)	
Agregar estudiar	nte 🛓		Agregar estudiante(s) (carga masiva)

Se desplegará la siguiente pantalla. Dé clic sobre la palabra **Formato** para descargar el archivo alta_alumnos.csv, para identificar el archivo en su equipo puede renombrarlo.



Para realizar carga masiva deberá utilizar el siguiente formato: Formato 🛓 🚛

Considere las siguientes especificaciones para su llenado:

Descripción	Ejemplo	Información
folio	1	Número de ficha/folio del examen
curp	GOBE930713HMCNRD04	Clave única de Registro de Población (CURP) de la (el) estudiante
apepaterno	González	Apellido paterno
apematerno	Aguilar	Apellido materno
nombres	Heidy	Nombre(s) de la (el) estudiante
genero	м	H si es hombre M si es Mujer
promedio	7	Promedio de secundaria usando la siguiente escala: 1 si el promedio es de 6.0 a 6.5 2 si el promedio es de 6.6 a 7.0 3 si el promedio es de 7.1 a 7.5 4 si el promedio es de 7.6 a 8.0



Descripción	Ejemplo	Información
		5 si el promedio es de 8.1 a 8.5
		6 si el promedio es de 8.6 a 9.0
		7 si el promedio es de 9.1 a 9.5
		8 si el promedio es de 9.6 a 10.0
		El tipo de secundaria de procedencia usando la siguiente escala:
		1 Secundaria General
		2 Secundaria Técnica
tipo_secundaria	1	3 Secundaria para Trabajadores
		4 Secundaria Comunitaria
		5 Telesecundaria
		6 Otra
		El tipo de sostenimiento de la secundaria de procedencia usando la
		siguiente escala:
sostenimiento	1	1 Federal
		2 Estatal
		3 Particular

Para subir el archivo, una vez completado, ubíquese en la parte inferior de la página haga clic en el botón **Seleccionar archivo**.

Carga de archivo(s)
Archivo
Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado
Guardar 😫

Enseguida seleccione su archivo .csv

								Ini	cio
									lsiei 2 siel
									s ie
			Promec	lio			7		sie
Abrir									~
> · • 🚹 📙	× 202	I⇒ Sistema		~	õ	,₽ Bu	uscar en Sist	ema	
Organizar 🔻 Nue	eva car	peta					Bee	•	0
Examen	^	Nombre	^			F	echa de moo	dificación	Tip
Libros Gadiel		alta alum	nos2024			10	6/05/2024 02	:24 p. m.	An
Sistema		D alta_exam	enes2024			23	3/05/2023 01	1:29 p. m.	An
OneDrive - Coon	d	🚺 alta_exam	enesPostest	2024		0	1/08/2023 10	1:42 a.m.	An
Este equipo									
 Descargas Descargas 									
Documentos									
Eschtono									
Imagenes									
Chister 20									
Videor									
Disco local (C)									
and Paul		,							
0.00									

Dé clic en el botón Guardar

Carga	de	arch	ivo	(s)
-------	----	------	-----	-----







La información guardada aparecerá de la siguiente manera, en caso de no tener la estructura correcta le mostrará el error por el cual no se pudo cargar la información. La información no cargada, puede corregirse e integrarse posteriormente oprimiendo el botón **Regresar**.

Información cargada

Línea	Folio	CURP
2	000000001	AABB090115MASBCB01
3	000000002	TOVM090115MASBCB01
4	000000003	BEBB090215HBCBDB02

Información no cargada

Línea	Folio	Errores
183	000000182	El CURP: AOBB060415HCLBCB01, fue registrado con fecha: 2024-05-16 15:03:22 con la CCT: 01COSFAC99, favor de contactar al plantel para solicitar su baja con soporte
248	000000247	El CURP: TEHG090214MDFRLR02, fue registrado con fecha: 2024-05-13 10:55:17 con la CCT: 09DCT0099C, favor de contactar al plantel para solicitar su baja con soporte
249	000000248	El CURP: TOVM090217MDFRLR02, fue registrado con fecha: 2024-05-13 11:05:59 con la CCT: 09DCT0099C, favor de contactar al plantel para solicitar su baja con soporte

2.2 Captura de respuestas al instrumento de evaluación.

El sistema cuenta con tres opciones para la captura de los exámenes:

- ✓ Agregar respuestas de estudiantes uno a uno.
- ✓ Agregar respuestas en un archivo de Excel.
- ✓ Respuestas en línea (se agregan de forma automática si la evaluación se realiza en esta modalidad)

Agregar respuestas de estudiantes uno a uno. Oprimir el botón Agregar examen.

	isiva)
# Folio Nombre Aciertos Aciertos Aciertos Aciertos Matematicas Social Naturales Etica Total	<u>otal</u>



Aparecerá el siguiente formulario, seleccione la CURP de la (el) estudiante.

Agregar Exámenes

Curp Seleccione el curp d	e un alum	ino para agregar	su ev	aluación			~
Nombre(s)			ner a	pellido		Segundo apellido	
Promedio		Тіро		Sostenimiento		Género	Folio
Seleccione	~	Seleccione	~	Seleccione	~	Seleccione 🗸	

Se desplegarán los datos de identificación del estudiante, a continuación capture las respuestas de la Evaluación, al finalizar oprima el botón **Guardar**

Segundo apellido Primer apellido Nombre(s) Carolina El Viveros Guerrero Promedia Tipo Sostenimiento Género Folio Y Securi irla 💙 × Muter ¥ 1 Comprensión lectora p1 p2 p3 p4 p5 p6 p7 p8 p9 p10 p11 p12 V P13 P14 P15 P16 P17 P18 P19 P20 P21 P22 Matemáticas P23 D24 Entorno social P45 P46 P47 P48 P49 P50 P51 P52 P53 P54 P55 P56 Ciencias naturales y experimentales $\checkmark \checkmark \checkmark \checkmark \lor \lor \lor \lor \lor \lor \lor \lor \lor$ P69 P70 P71 P72 Ética P73 P74 P75 P76 P77 P78 P79 P80 P81 P82 P83 P84 P85 \mathbf{v} Guardar 🛤

Agregar Exámenes

Visualizará en la parte inferior de la pantalla los resultados de los estudiantes.



Agre	gar estudiar	nte(s) Habilitar exam	en en linea 🛛	Agregar exámene(s)				
Mo	Agregar ex strando 1-2	amen 🔳			Ċ	Agregar exámer	nes (carga mas	iva) 🖿
#	Folio	Nombre	<u>Aciertos</u> Lectura	Aciertos Matematicas	Aciertos Entorno Social	Aciertos Ciencias Naturales	<u>Aciertos</u> <u>Etica</u>	<u>Total</u>
1	1	Viveros Guerrero Carolina Elizabeth	7	7	2	4	6	26
2	2	Salazar Cordova Carmen Andrea	9	9	1	6	4	29
3	3	Rojas Rojas Yahir	5	9	3	5	4	26

En caso de perder la conexión, se visualizará la siguiente pantalla, dé clic en el icono remarcado con número "**1**" y posteriormente de clic en botón "**Continuar**" remarcado con el numero "**2**".



- Comprobar la conexión
- Comprobar el proxy y el cortafuegos
- Ejecutar Diagnósticos de red de Windows

Agregar respuestas en un archivo de Excel. Esta opción consiste en la preparación de los archivos generados por la lectura de las hojas en el lector óptico o en el sistema local para subirlos a la plataforma, en un formato de Excel el cuál se encuentra disponible al dar clic en el botón Agregar exámenes (carga masiva)

Agre	gar estudia	ante(s) Habilit	ar examen en linea	a Agregar exáme	ne(s)			
$\left(\right)$	Agregar e	xamen 🔳				Agregar ex	ámenes (carga	a masiva) 🖿
#	Folio	<u>Nombre</u>	<u>Aciertos</u> Lectura	<u>Aciertos</u> Matematicas	Aciertos Entorno Social	Aciertos Ciencias Naturales	<u>Aciertos</u> <u>Etica</u>	Total

Se desplegará la siguiente pantalla. Dé clic sobre la palabra **Formato** para descargar el archivo alta_examenes.csv (para identificar el archivo en su equipo puede renombrarlo).

Carga de examenes

Para realizar carga masiva deberá utilizar el siguiente formato: Formato 🛨 🛑

Considere las siguientes especificaciones para su llenado:

Descripción	Ejemplo	Información
folio	1	Número de ficha/folio del examen
genero	м	H si es hombre M si es Mujer
promedio	7	Promedio de secundaria usando la siguiente escala: 1 si el promedio es de 6.0 a 6.5 2 si el promedio es de 6.6 a 7.0 3 si el promedio es de 7.1 a 7.5 4 si el promedio es de 7.6 a 8.0 5 si el promedio es de 8.1 a 8.5 6 si el promedio es de 8.6 a 9.0 7 si el promedio es de 9.1 a 9.5 8 si el promedio es de 9.6 a 10.0
tipo_secundaria	1	El tipo de secundaria de procedencia usando la siguiente escala: 1 Secundaria General 2 Secundaria Técnica 3 Secundaria para Trabajadores 4 Secundaria Comunitaria 5 Telesecundaria 6 Otra
sostenimiento	1	El tipo de sostenimiento de la secundaria de procedencia usando la siguiente escala: 1 Federal 2 Estatal 3 Particular
curp	GOBE930713HMCNRD04	Clave única de Registro de Población (CURP) del estudiante
pregunta 1	Α	
pregunta 2	B	
pregunta 3	С	
pregunta 4	D	
pregunta	x	Opciones de respuesta (A, B, C, D) si no hay respuesta se coloca X
Pregunta	Α	
pregunta 83	В	
pregunta 84	c	
pregunta 85	D	

Nota: Recuerde que cada renglón del archivo .csv corresponde a un estudiante.



El archivo deberá quedar de la siguiente manera:

	-																						
FOLIO	GENERO	PROMEDIO D	TIPO DE ESCI	SOSTENIMI	ECURP	pregunta 1	pregunta 2	pregunta 3	pregunta 4	pregunta 5	pregunta 6	pregunta 7	pregunta 8	pregunta 9	pregunta 10	pregunta 11	pregunta 12	pregunta 13	pregunta 14	pregunta 15	pregunta 16	pregunta 17	pr
1	M	4	2		1 AABB080115	A	A	В	В	B	В	С	D	В	В	В	с	D	A	D	с	A	В
2	2 M	2	1		3 TOVM08011	D	A	В	В	В	В	D	Α	В	D	В	С	D	Α	D	С	A	в
1	BH	6	1		3 BEBB080215	D	A	В	В	В	В	с	D	A	D	В	С	D	A	D	С	A	С
4	1 M	8	1		3 CICC080315M	A	A	A	В	в	В	C	C	в	D	A	A	D	A	D	A	A	С

Una vez completado, ubíquese en la parte inferior de la pantalla y seleccione como Tipo de Evaluación, **Evaluación en hoja de respuestas**

-	Tipo de Evaluación Evaluación en hoja de respuestas Evaluación en sistema local
	Archivo
	Elegir archivos alta_examenes2024.csv
	Guardar

Seleccione, en su equipo de cómputo el (los) archivo(s). Al finalizar dé clic en el botón **Guardar**.

Verifique que el número de registros cargados son correctos.

Información cargada

Línea	Folio
2	000000001
3	000000002
4	000000003
5	000000004
6	000000005

Información no cargada

Línea	Folio	Errores	
Regresar			

Al oprimir el botón **Regresar** visualizará en la parte inferior de la pantalla los resultados de los estudiantes.



Agreg	ar estudiant	e(s) Habilitar exam	ien en linea	Agregar exámene(s)				
	gregar exa	men 🔳			(Agregar exám	nenes (carga n	nasiva) 🖿
#	Folio	Nombre	<u>Aciertos</u> <u>Lectura</u>	<u>Aciertos</u> <u>Matematicas</u>	<u>Aciertos</u> <u>Entorno</u> <u>Social</u>	<u>Aciertos</u> <u>Ciencias</u> Naturales	<u>Aciertos</u> <u>Etica</u>	<u>Total</u>
1	1	Viveros Guerrero Carolina Elizabeth	7	7	2	4	6	26
2	2	Salazar Cordova Carmen Andrea	9	9	1	6	4	29
3	3	Rojas Rojas Yahir	5	9	3	5	4	26

Carga de archivo sistema local. Se le solicitará la carga del archivo que contiene los resultados generados y almacenados por el sistema local.

Dar clic en el botón Agregar exámenes (carga masiva)

Agregar estudiante(s)	Habilitar examen en linea	Agregar exámene(s)	
Agregar examen			Agregar exámenes (carga masiva) 🖿

Ubíquese en la parte inferior de la pantalla y seleccione como tipo: **Evaluación en** sistema local

Tipo de Evaluación O Evaluación en hoja de respuestas ® Evaluación en sistema local
Archivo
Elegir archivos Ningún archivo seleccionado
Guardar

Seleccione, en su equipo de cómputo el (los) archivo(s). Al finalizar dé clic en el botón **Guardar**.

Tipo de Evaluación Evaluación en hoja de respuestas Evaluación en sistema local Archivo Elegir archivos alta_examenes2024.csv



Verifique que el número de registros cargados son correctos.

Información cargada

Línea	Folio
2	000000001
3	000000002
4	000000003
5	000000004
6	000000005

Información no cargada

Línea	Folio	Errores	
Regresar			

Al oprimir el botón **Regresar** visualizará en la parte inferior de la pantalla los resultados de los estudiantes.

greg	ar estudiant	e(s) Habilitar exam	nen en linea	Agregar exámene(s)				
A	gregar exa	men 🔳			(Agregar exám	ienes (carga n	nasiva) 🖿
#	Folio	Nombre	<u>Aciertos</u> <u>Lectura</u>	<u>Aciertos</u> <u>Matematicas</u>	<u>Aciertos</u> Entorno Social	Aciertos Ciencias Naturales	<u>Aciertos</u> <u>Etica</u>	<u>Total</u>
1	1	Viveros Guerrero Carolina Elizabeth	7	7	2	4	6	26
2	2	Salazar Cordova Carmen Andrea	9	9	1	6	4	29
3	3	Rojas Rojas Yahir	5	9	3	5	4	26

Evaluación en línea. Capture los datos de identificación de los estudiantes se generarán las contraseñas de acceso, para descargarlas oprima el botón **Descargar password**...





Para la aplicación del Test en línea, solicite su programación a su enlace/autoridad educativa, si su subsistema es: **CECyTE, CONALEP o COLBACH** y siga las instrucciones que le proporcionen.

Si su subsistema es: **DGETI, DGB, DGETAyCM y BTED** en la opción **Habilitar examen en línea**, oprima el botón **Agendar examen Test.**

Agregar estudiante(s)	Habilitar examen en linea	Agregar exámene(s)		
Agendar exame	en Test			
		+ Regresar		

Aparecerá el número de estudiantes registrados.

Agendar Examen Test

	egistrados para re	alizar Examen ei	n linea					
Agendar espacios			Clave o	lel Centro de Traba	ijo			
248				50099F				
Horario			Fecha	Fecha				
Seleccione un hora	rio		✓ dd/m	dd/mm/aaaa C				
junio de 202	24	mar	mié	jue	too <u>vie</u>	iay 🔇 🔇		
26	27	28	29	<u>Jue</u> 30	<u>vie</u> 31	380		
<u>26</u>	27	28	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>			

Verifique en el calendario las fechas y lugares disponibles. No se permite exceder más de 4000 estudiantes por día.





Seleccione el horario y la fecha deseada y oprima Guardar

Agendar Examen Test

No se permite exceder mas de 4000 estudiantes por día

248 Estudiantes registrados para realizar Examen en línea



Se desplegará el siguiente mensaje:

Registro creado exitosamente. x					
Clave del Centro de Trabajo: 01COS0099F					
Clave del Centro de Trabajo	01COS0099F				
Test Inicio 2024-06-12 08:30:00					
Test Fin	Test Fin 2024-06-12 23:59:00				

Con anticipación comunique al estudiante la fecha, horario, contraseña (password) y el enlace para ingresar a su evaluación:

Regresar

http://ingreso.cosfac.sems.gob.mx/evaluaciontest



Podrá visualizar los resultados de los estudiantes al oprimir el botón Agregar examen.

greg	jar estudiant	te(s) Agregar exám	ene(s)					
A	gregar exa	amen 🔳			(Agregar exám	ienes (carga m	nasiva) 皆
#	Folio	Nombre	<u>Aciertos</u> <u>Lectura</u>	<u>Aciertos</u> Matematicas	<u>Aciertos</u> <u>Entorno</u> <u>Social</u>	<u>Aciertos</u> <u>Ciencias</u> Naturales	<u>Aciertos</u> <u>Etica</u>	Total
1	1	Viveros Guerrero Carolina Elizabeth	7	7	2	4	6	26
2	2	Salazar Cordova Carmen Andrea	9	9	1	6	4	29
3	3	Rojas Rojas Yahir	5	9	3	5	4	26



3. Generación de reportes

Seleccione el apartado **Reportes**.

Evaluación Test
Captura de información Registro de alumnos y evaluaciones
Aplicador solo para el Sistema local
Reportes evaluación Test

Nota: Para generar los reportes deberá ingresar en un horario de las 18:00 a las 23:59 horas tiempo de la Ciudad de México, fuera de este horario el sistema no genera reportes.

Se desplegará la siguiente pantalla:





Lista de estudiantes: Genera un formato de Excel con el número de aciertos, el promedio de secundaria y los niveles de dominio alcanzado en las áreas evaluadas, para cada estudiante.

	А	В	С	D	E	F	G	н	1	J	К	L	M	N	0
1	Folio	Nombre	Aciertos C	Aciertos N	Aciertos E	Aciertos (Aciertos É	Total	Promedio	Nivel Com	Nivel de M	Nivel de E	Nivel de C	Nivel de É	tica
2	1	Viveros G	7	7	2	4	6	26	7.6 a 8.0	Atenuado	Atenuado	Atenuado	Atenuado	En consoli	dación
3	2	Salazar Co	9	9	1	6	4	29	6.6 a 7.0	En consoli	En consoli	Débil	En consoli	Atenuado	
4	3	Rojas Roja	5	9	3	5	4	26	8.6 a 9.0	Atenuado	En consoli	Atenuado	Atenuado	Atenuado	
5	4	Hernande	5	7	4	5	3	24	9.6 a 10	Atenuado	Atenuado	Atenuado	Atenuado	Débil	
6	5	Correa Sar	3	10	3	7	5	28	7.6 a 8.0	Atenuado	En consoli	Atenuado	En consoli	Atenuado	
7	6	Sánchez P	5	7	3	6	4	25	6.6 a 7.0	Atenuado	Atenuado	Atenuado	En consoli	Atenuado	
8	7	Medina G	4	6	3	5	4	22	6.0 a 6.5	Atenuado	Atenuado	Atenuado	En consoli	Atenuado	
9	8	Gonzalez I	5	6	2	5	5	23	8.6 a 9.0	Atenuado	Atenuado	Atenuado	Atenuado	Atenuado	
10	9	Delgadillo	5	9	3	4	3	24	7.6 a 8.0	Atenuado	En consoli	Atenuado	Atenuado	Débil	
11	10	Aguilar Ag	4	6	2	4	4	20	9.6 a 10	Atenuado	Atenuado	Atenuado	Atenuado	Atenuado	
12	11	González :	10	8	4	4	6	32	7.6 a 8.0	En consoli	Atenuado	Atenuado	Atenuado	En consoli	dación
13	12	Ramirez A	4	7	3	5	4	23	6.6 a 7.0	Atenuado	Atenuado	Atenuado	Atenuado	Atenuado	
14	13	Angeles H	4	7	5	5	3	24	8.6 a 9.0	Atenuado	Atenuado	Atenuado	Atenuado	Débil	
15	14	González I	5	10	2	6	6	29	9.6 a 10	Atenuado	En consoli	Atenuado	En consoli	En consoli	dación
16	15	Otero Oro	5	6	4	6	4	25	6.0 a 6.5	Atenuado	Atenuado	Atenuado	En consoli	Atenuado	
17	16	Gomez Go	5	6	4	6	4	25	6.6 a 7.0	Atenuado	Atenuado	Atenuado	En consoli	Atenuado	
18	17	Ballena Ba	5	6	4	7	4	26	6.0 a 6.5	Atenuado	Atenuado	Atenuado	En consoli	Atenuado	
19	18	Hernande	6	6	2	2	4	20	8.6 a 9.0	Atenuado	Atenuado	Atenuado	Débil	Atenuado	
20	19	Camacho a	4	6	3	6	6	25	7.6 a 8.0	Atenuado	Atenuado	Atenuado	En consoli	En consoli	dación



Dominio de aprendizajes por estudiantes: Genera un reporte individual en formato PDF con el nivel de dominio y los aprendizajes adquiridos por el estudiante en cada área evaluada.

		SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÓBLICA						
Subsecretaría de Educación Media Superior								
		Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico						
Ev	aluación Diagnóst INNOVACIÓ	ica al Ingreso a la Educación Media Superior 2024-2025 N EDUCATIVA Y DESARROLLO CURRICULAR 2						
Nombre del estudiar Promedio de secund	nte Correa Sandoval aria: 7.6 a 8.0	Christian Folio 5						
Área	Nivel de dominio	Aprendizajes						
Comprensión lectora	Atenuado	 Identifica los elementos y funciones de documentos o formularios de carácter personal y administrativos. Reconoce conectores y nexos que proporcionan sentido lógico en un texto. Identifica modos discursivos empleados en un texto. 						
Matemáticas	En consolidación	 Resuelve situaciones o problemas de ecuaciones lineales con una incógnita. Resuelve situaciones de variación proporcional directa. Calcula porcentajes en la solución de problemas o situaciones aplicando la regla de tres. Calcula las medidas de tendencia central (media, medina y moda) a partir de situaciones o problemas. 						
Entorno social	Atenuado	 Reconoce problemáticas sociales del México contemporáneo Identifica los procesos y factores de producción en un contexto determinado. 						
Ciencias naturales y experimentales	En consolidación	 Reconoce que el campo electromagnético es el resultado de la interacción entre la electricidad y el magnetismo. Calcula las partículas subatómicas, masa o número atómicos de un elemento, con base en el modelo atómico de Bohr. 						



Aprendizajes que dominan los estudiantes. Genera un reporte individual con el porcentaje de dominio en los aprendizajes evaluados en cada área de conocimiento.

Subsecretaría de Educación Media Superior	
Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico	
Evaluación Diagnóstica al Ingreso a la Educación Media Superior 2 Dominio de aprendizajes por área de conocimiento INNOVACIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO CURRICULAF	2024-2025 R 2
/iveros Guerrero Carolina Elizabeth	
Appropriate Approp	Estudiantes
Identifica las características y elementos de diferentes tinos de texto	50 %
. Identifica los elementos y funciones de documentos o formularios de carácter personal y idministrativos.	0 %
. Reconoce conectores y nexos que proporcionan sentido lógico en un texto.	0 %
. Identifica modos discursivos empleados en un texto.	50 %
. Identifica ideas principales e ideas secundarias en un texto o párrafo.	0 %
Identifica la información más relevante en la construcción de un resumen, síntesis y paráfrasis	100 %
Aplica criterios para seleccionar fuentes confiables.	0 %
Infiere el mensaje de textos discontinuos.	0 %
Infiere el argumento y postura del autor al leer artículos de opinión.	100 %
). Reconoce argumentos basados en hechos, datos u opiniones.	50 %
	0 %
1. Determina conclusiones a partir del análisis del texto.	0 70
1. Determina conclusiones a partir del análisis del texto.	0 10
1. Determina conclusiones a partir del análisis del texto.	0 /0
L. Determina conclusiones a partir del análisis del texto.	



Promedio del número de aciertos: Genera una gráfica con el promedio de aciertos obtenido por los estudiantes en cada área de conocimiento.



Promedio del número de aciertos: 09DCT0099D

Porcentaje de estudiantes que manifiestan el desarrollo de las habilidades: Genera un reporte con el número y porcentaje de estudiantes que contestaron correctamente todos los reactivos que evalúa el aprendizaje.

Porcentaje de estudiantes que manifiestan el desarrollo de los Aprendizajes

	Estuc	liantes
Aprendizaje	Abs.	%
1. Identifica las características y elementos de diferentes tipos de texto.	55	22.45
2. Identifica los elementos y funciones de documentos o formularios de carácter personal y administrativos.	8	3.27
3. Reconoce conectores y nexos que proporcionan sentido lógico en un texto.	17	6.94
4. Identifica modos discursivos empleados en un texto.	53	21.63
5. Identifica ideas principales e ideas secundarias en un texto o párrafo.	12	4.90
6. Identifica la información más relevante en la construcción de un resumen, síntesis y paráfrasis	22	8.98
7. Aplica criterios para seleccionar fuentes confiables.	10	4.08
8. Infiere el mensaje de textos discontinuos.	9	3.67
9. Infiere el argumento y postura del autor al leer artículos de opinión.	47	19.18
10. Reconoce argumentos basados en hechos, datos u opiniones.	11	4.49
11. Determina conclusiones a partir del análisis del texto.	9	22.45

Comprensión lectora



Distribución de estudiantes por dominio de los aprendizajes. Genera un reporte con el número y porcentaje de estudiantes por nivel de dominio alcanzado en las áreas evaluadas.

Distribución de estudiantes por dominio de los aprendizajes 09DCT0099D

Nivel de dominios	Comprensión lectora		Matemáticas		Entorno social		Ciencias naturales		Ética	
	No	%	No	%	No	%	No	%	No	%
Débil	1	0.41	12	4.90	44	17.96	30	12.24	80	32.65
Atenuado	204	83.27	163	66.53	182	74.29	125	74.29	96	39.18
En consolidación	37	15.10	67	27.35	16	6.53	84	34.29	66	26.94
Fuerte	3	1.22	3	1.22	3	1.22	6	2.45	3	1.22
Total	245	100	245	100	245	100	245	100	245	100

4. Captura del instrumento Postest

Ir al apartado 2.2 Captura de respuestas al instrumento de evaluación. y proceder de manera similar al TEST.



Ponemos a su disposición los siguientes contactos para asesoría técnica.

Institución	Contacto
DGETI, DGB, DGETAYCM y BTED	ingresoems@cosfac.sems.gob.mx Tel. 5536002511 Ext. 64241, 64355 y 64353
CECyTE	evaluacion.diagnostica@cecyte.edu.mx
CONALEP	jczamora@conalep.edu.mx
COLBACH	soporte.diagnostico@bachilleres.edu.mx